

**ABSTRAK**

**Chresensia, Atok. 2015. Dampak Gaya Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa SMP Joannes Bosco di Kelas VII *Appreciation* Yogyakarta. Skripsi S-1. Yogyakarta: Pendidikan Fisika. JPMIPA.FKIP.Universitas Sanata Dharma.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Prestasi belajar fisika siswa kelas VII B "*Appreciation*" SMP Joannes Bosco, (2) Gaya pola asuh orang tua apa saja yang ada di kelas VII B "*Appreciation*" SMP Joannes Bosco, (3) Dampak gaya pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar fisika siswa di kelas VII B "*Appreciation*" SMP Joannes Bosco.

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 16, 17, 30, 31 Maret 2015, 7, 9, 14, 20, 21, 23, 27, 28 April 2015, dan 21, 25 Mei 2015 di SMP Joannes Bosco Yogyakarta. Sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas VII *Appreciation* dengan jumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, angket, dan dokumentasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Data angket gaya pola asuh orang tua dan data nilai raport siswa diolah menggunakan SPSS 16. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) Koefisien korelasi pearsonnya adalah -0,137, tidak signifikan untuk  $\alpha = 0,05$  karena  $p = 0,487$  lebih besar dari 0,05 jadi secara umum tidak ada dampak gaya pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar, (2) Hasil analisis dari masing – masing gaya pola asuh ditemukan bahwa koefisien korelasi gaya pola asuh otoriter – 0,426 dan signifikan untuk alfa 0,05 karena  $p = 0,024$  lebih kecil dari 0,05 jadi berdampak buruk pada prestasi belajar siswa, sedangkan gaya pola asuh otoritatif, memanjakan, dan mengabaikan tidak berdampak pada prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *Gaya pola asuh orang tua, prestasi belajar*

**ABSTRACT**

**Chresensia, Atok. The Impact of Caregiving Parenting Style Towards IPA Academic Achievement of VII Grade “Appreciation” Students In Joannes Bosco Junior High School During odd Semester In Academic Year 2014/2015. Thesis S-1. Yogyakarta: Physics Education. JPMIPA.FKIP.Sanata Dharma Unyversity.**

The aims of this research are: (1) to know the physics academic achievement of VII B grade “Appreciation” students in Joannes Bosco Junior high school, (2) what kind of style of caregiving parenting in VII B grade “Appreciation” students in Joannes Bosco Junior high school, (3) the impact of caregiving parenting style towards physics academic achievement on VII B grade “Appreciation” students in Joannes Bosco Junior high school.

This research was done on 16,17,30,31 March 2015, 7,9,14,20,21,23,27,28 April 2015, and 21,25 May 2015 in Joannes Bosco Junior high school Yogyakarta. The sample of this research is all students of VII grade Appreciation with 28 students. The technique of collecting the data in this research are observation, questionnaire, and documentation.

This research is correlation study. The questionnaire data of caregiving parenting style and the data of students value are processed using SPSS 16. The result of this research shows that: (1) the coefficient of pearson correlation is -0,137, it is not significant for  $\alpha= 0,05$  because  $p= 0,487$  is bigger than 0,05, so in general there has no impact of caregiving parenting style towards academic achievement; (2) the result of the analysis from each style showing that the coefficient of authoritative caregiving parenting style’s correlations is -0,426 and is significant for alfa 0,05 because because  $p= 0,024$  is smaller than 0,05; so there has negative impact on academic achievement, while the authoritative, pamper and neglect styles are having no impact on the academic achievement.

**Keywords:** *Caregiving Parenting Style, Academic Achievement*